

A Távoktatás fejlesztésének lehetőségei a Miskolci Egyetemen - SWOT analízis

| | |
|---|--|
| <p>STRENGTH</p> <ul style="list-style-type: none"> - magas színvonalú, sokoldalú oktatási tapasztalat és potenciál a hagyományos képzésben - korszerű infrastruktúra - személyi feltételek a távoktatás fejlesztéséhez <ul style="list-style-type: none"> - távoktatási központban 2,25 fő , a feladatok ellátására megfelelő felkészültséggel (1,25 saját erőből) - távoktatási képzésben/projektekben részt vett oktatók valamennyi Karról <ul style="list-style-type: none"> - képzésben részt vett 39 fő, 53 kurzus - külföldi tapasztalat-cserében részt vett (44 kiutazás, 84 hét, 20 fő - projekt tevékenységben részt vett (47-47 fő, akad. és adm.) - oktatásban részt vett (15 fő) - rutinos és sikeres projekt-írási és -menedzselési gyakorlat - megbízható, tartós, (bár egyelőre informális) regionális kapcsolatrendszer – TÁVHÁLÓ projekt - kiemelkedően jó megítélés a hazai távoktatási hálózatban – NTT tagság - kiemelkedően jó megítélés nemzetközi szinten – EADTU, PHARE, ACRU, Kennesaw | <p>WEAKNESSES</p> <ul style="list-style-type: none"> - egyetemi szintű stratégiai tervek hiánya - szervezeti keretek tisztázatlansága <ul style="list-style-type: none"> - mindennapos működési zavarok a feladat- és hatáskörök ideiglenessége és inkoherenciája miatt - üzleti tervek készítésének ellehetetlenülése - bizalom és motiváció-romboló hatás mind a belső, egyetemi, mind a külső kapcsolatrendszerrel szemben - előítéletekből, beidegződésekből adódó tartózkodás, távolmaradás - érdekeltségi rendszer hiánya – oktatási egységek és egyének érdekeltségi rendszerének egyértelmű meghatározása és garانتálása szükséges - forráshiány - működés instabilitása – csak önerőből, pályázatokból jött létre és működik a központ |
| <p>OPPORTUNITIES</p> <ul style="list-style-type: none"> - pályázati lehetőségek széles köre a források előteremtésére és további kapcsolatépítésre - regionális szerepünkkel szemben modelltől értéktől tevékenységünk folytatása - nemzetközi kapcsolatrendszerünk továbbépítése és hasznosítása - növekvő képzési igények költség-hatékony kiszolgáltatásának lehetősége - public service tevékenység fokozása - a képzés internacionalizálódása, globalizációja – nemzetközi képzési piacon elérhető pozíció és üzleti sikerek | <p>THREATS</p> <ul style="list-style-type: none"> - a távoktatás hazai legiszlációs folyamatának lassúsága - a távoktatás hazai intézményrendszerének lassú átalakulási folyamata - a hazai pályázati rendszerek központi menedzsment problémái, alulkoordináltsága - saját oktatóink túlterheltsége - informális kapcsolatrendszer személy-függősége és instabilitása - EU projektek saját hozzájárulásához fedezet-hiány |