

4. NAPIRENDI PONT

Dr. Besenvei Lajos elmondja, hogy a következő napirendi pont az *Észak-Magyarországi Regionális Távoktatási Központ tevékenységének bemutatása*. Köszönti igazgató asszonyt. Elmondja, hogy azért volt szükség ennek az anyagnak az ET elé terjesztésére, mert hivatalos fórumon még nem lett bemutatva a Távoktatási Központ tevékenysége, és véleménye szerint fontos, hogy mindenki tisztában legyen a szervezeti egység működésével.

Kocsisné dr. Baán Mária elmondja, hogy mindenekelőtt köszönetet szeretne mondani azért a lehetőségért, hogy a Központ tájékoztatást adhat eddigi tevékenységéről az ET előtt, és utólag is elnézést kér, amiért a beszámoló, melyben az eddigi tevékenységek, eredmények ismertetése mellett a továbbfejlesztés lehetőségeit szerették volna kiemelten bemutatni, kicsit hosszúra sikerült. Emiatt most nem is szeretné hosszasan igénybe venni az ET idejét, hanem csak néhány fontosabb gondolatot emelne ki, elsősorban a „leg”-ek közül, amelyekre méltán büszke lehet az Egyetem a távoktatás, e-learning területén. Annak ellenére így van ez, hogy ténylegesen távoktatási formában meghirdetett képzést nem folytat az Egyetem, a célkitűzésük azonban az, hogy valamennyi képzési formában és szinten, a nappali és levelező képzésben, továbbá a felnőttképzésben biztosítani tudják a hatékony tanulás korszerű eszközrendszerét és módszereit. Magyarországon a ME az egyetlen felsőoktatási intézmény, amely valamennyi nappali tagozatos hallgatója számára biztosítani tudja egy korszerű *elektronikus keretrendszer* alkalmazását, mivel két évvel ezelőtt partnerségi szerződést kötött az intézmény a keretrendszert fejlesztő magyar informatikai céggel, a COEDU-val, s ezt az együttműködést újabb két évre meghosszabbították. Abban is kiemelkedő és egyedi a ME, hogy az *e-learning-fejlesztés* itt egységes elveken, valamennyi karra, intézetre kiterjedően történik. Örömmel megállapíthatják tehát, hogy legalább 1-2 projekt fejlesztés erejéig minden karon történtek közös fejlesztések. A korszerű elektronikus keretrendszerek lehetővé teszik a fokozatos tananyag-fejlesztést és bevezetést, így a jövőben is arra kívánnak törekedni, hogy a karokkal, tanszékekkel egyeztetve, kar-specifikus fejlesztési programokat dolgozzanak ki, s az erőforrások megfelelő átcsoportosításával megteremtsék ezek megvalósításának feltételeit. Az általuk alkalmazott korszerű elektronikus, internetes keretrendszer abban is egyedi, hogy többnyelvű tananyagokat egyidejűleg képes kezelni, így alkalmazása lehetővé teszi, hogy nemcsak további régiókból, hanem a határon túlról is hallgatókat vonjanak be képzési programokba, és nemzetközi kurzusokat indítsanak. A nemzetközi megítélésről szólva elmondható, hogy az Egyetem elsőként csatlakozhatott a közép-kelet-európai régió felsőoktatási intézményei közül az Európai Távegyletek Egyesületének Euro-Tanulmányi Központ Hálózatához. A nemzetközi sikereket fémjelzik a sikeres *EU támogatású projektek*. Az elmúlt 2 évben a távoktatásra specializálódott MINERVA projekt egyetlen magyar koordinálású nyertes projektje az a Távoktatási Központ által koordinált projekt, mely most tart félidejében. Ki szeretné még emelni, hogy kivételesen korszerű *infrastruktúrával* rendelkezve a Központ nagyon szívesen otthont ad bármilyen nemzetközi pályázatnak, projektnek a megbeszéléseihez, ill. videokonferencia kapcsolatok létesítéséhez. Volt már erre példa, pl. nemzetközi jogászképzésbe kapcsolódhattak be a résztvevők, vagy egy PhD hallgató videokonferencián keresztül tudta az interjúját teljesíteni. Éppen a napokban egy német-magyar tudásbázis kialakításának a megbeszéléséhez fogják szintén a videokonferenciát hadrendbe állítani. Tulajdonképpen ezek a legfontosabb pontok, amelyeket szeretett volna kiemelni a beszámolóból. A *lehetőségeket* illetően azt szeretné kiemelni, hogy valóban, a Távoktatási Központ azt tartja elsődleges céljának, hogy minden képzési formában és szinten a tanulás támogatásának a lehető leghatékonyabb és folyamatosan fejleszhető rendszerét tudják biztosítani. Erre a mai internetes informatikai lehetőségek biztosítják a kereteket, ehhez megvan a megfelelő szakmai tapasztalat és infrastruktúra. Ebben az irányban szeretnék javítani, fokozni az együttműködést. Szeretnének megkeresni karokat, intézeteket, hogy kar-specifikus programokat dolgozhassanak ki, és az erőforrások átcsoportosításával ezeket meg tudják valósítani. Jelenlegi statisztikáik szerint is a hallgatók több mint fele nappali tagozatos, ill. levelezős hallgató. Másik fontos terület a felnőttképzésben, hogy a korszerű e-learning felnőttképzési akkreditációt szintén a ME és az intézmény egyik programja nyerte elsőként az országban. Szeretnék ezeket is tovább folytatni, hiszen ezeknek a finanszírozás szempontjából egyre nagyobb jelentősége lehet. Ahhoz, hogy

szolgáltatásokat tudjanak az Egyetem nonprofit szférájában biztosítani, ahhoz a költségtérítéses képzésben kellene a megfelelő forrásokat feltalálniuk, és ehhez fognak a jövőben majd segítséget kérni. Elmondja, hogy a továbblépésnek most tulajdonképpen az a feltétele, hogy szervezeti-működési feltételeik stabilizálódjanak, szabályozottabbá váljanak, ill. hogy a költségtérítéses szabályzat módosítása révén lehetőségük legyen arra, hogy fenntartásukat a továbbiakban is biztosítani tudják nemcsak pályázati forrásokból, hanem saját bevételekből is. Ennyit szeretett volna kiegészítésként az írásos beszámolóhoz elmondani. Még egyszer köszöni, hogy lehetősége nyílt tájékoztatást adni a Központ tevékenységéről.

Dr. Páczelt István elmondja, hogy igazgató asszony hallatlan nagy energiával és erőbefektetéssel az oktatási feladatai mellett végzi ezt a munkát. Helytálló az a kérése, hogy sokkal eredményesebben lehetne a kultúrát terjeszteni, ha a karok, az oktatási dékánhelyettesek vennék azt a fáradságot, hogy a megfelelő kurzusok segítségével valahogy ezt a rendszert tudnák működtetni. Ez ugyanis magától nem fog elterjedni. Köztudott dolog, hogy a pályázatokkal, amelyeket itt látnak, számos olyan munkát kell elvégezni, ami a régi nappali, vagy akár levelezős anyagoknak a feldolgozását, elektronikus felvitelét igényli. Meglátása szerint az ilyen munkákat érdemes volna erőteljesebben fölállalni. Lehet, hogy a kezdetekben ez pénz nélkül folyik, mert ha nincs hozzá pályázat. Később azonban a különböző kurzusok oktatásában fel lehetne ezeket használni. Ezzel is lehetne hallgatókat csábítani az Egyetemre. Véleménye szerint ennek jelentős szerepe lenne a beiskolázási propagandában. Igazgató asszony, és mindenki aki ebben a tevékenységben részt vesz, hallatlan nagy munkát végeznek.

Dr. Besenyei Lajos elmondja, hogy 7 éves múltja van ennek a Központnak. Ez is úgy működik, mint minden dolog a világban, hogy van egy fanatikusan megszállott ember, aki valamire rászáll, és azt nem engedi el, és minden nehézség, minden támogatás, szervezeti hely hiány ellenére viszi a munkát, és elér oda 7 év után, hogy ma Magyarországot elsőként a ME képviselte a nemzetközi távoktatási szervezetben. Eljutottak oda, hogy ma tényleg fantasztikusan jó híre van a Központnak. Véleménye szerint ilyen ügy és ilyen ember mögé az ET-nak mögé kell állni. Ma már volt szó versenyképességről és stratégiáról, és ez is egy ilyen dolog. Ma már egy modern egyetem nem engedheti meg magának az informatikai forradalom korszakában, hogy ne legyen ilyen irányú képzése, ne használja fel a lehetőségeket a képzés kiterjesztéséhez. Amikor a felnőttképzésről beszélünk, ennek alapvető feltételnek kell lennie. Ez egy újszerű pedagógiai megközelítést jelent, ami másképp nem megy, csak ha az oktatók is részt vesznek ebben a munkában. Az ET nevében kifejezi köszönetét és elismerését igazgató asszony munkájáért. Elmondja, hogy megfelelő, méltó formát, tartalmat és lehetőséget kell adni ahhoz, hogy ez a tevékenység olyan szintre jusson, hogy az Egyetem életét, egész külső megjelenését alapvetően pozitívan befolyásolja. Felhívja a figyelmet az előterjesztés végén megfogalmazott javaslatokra, amelyekre igazgató asszony is utalt. Lényegében a szervezeti, technikai, személyi és egyéb feltételek biztosításáról van itt szó. Az ET így tehát az összehangolásban lévő rész mellett is dönt állásfoglalásakor. Kéri az ET támogatását.

No: 9 Szavazás az Észak-Magyarországi Regionális Távoktatási Központ tevékenységéről szóló tájékoztatóról.

Szavazás: Nyílt

Ideje: 2005.11.17. 15:36

<i>Eredménye</i>	<i>Voks:</i>	<i>Szav%</i>	<i>Össz%</i>
Igen	27	100.00%	100.00%
Nem	0	0.00%	0.00%
Tartózkodik	0	0.00%	0.00%
Szavazott	27	100.00%	100.00%
Nem szavazott	0		0.00%
Távol	0		0.00%
Összesen:	27	100.00%	100.00%

100/2005. sz. határozat: Az Egyetemi Tanács 27 igen szavazattal egyhangúlag támogatja az előterjesztést.

Dr. Besenyei Lajos további sok sikert kíván igazgató asszony munkájához.