

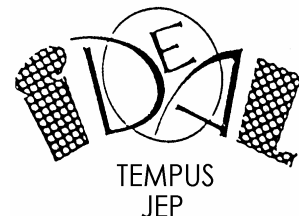


Északmagyarországi Regionális Távoktatási Központ

Az 1990-es évek elején országsszerte több helyen megindult távoktatási hálózatfejlesztés nem érintette az északmagyarországi régiót, elszórt, egyéni érdeklődésre és ambíciókra épülő kezdeményezéseinket nem követték hivatalos, intézményi távoktatásfejlesztési törekvések. A Pannónia TEMPUS program keretében országosan közel 200 távoktatási szakember képzése valósult meg – az északkelet-magyarországi régióból mindössze a második évtől három, a harmadik évtől még két oktató képviselte régióink felsőoktatási intézményeit – közülük összesen hárman a Miskolci Egyetemet.

Egyetemünkön a távoktatás intézményi kereteinek kialakulását két EU finanszírozású projekt támogatása biztosította. Az IDEAL TEMPUS projekt a PANNÓNIA eredményeire alapozva, a magyar felsőoktatási intézmények széles körének részvételével tananyagfejlesztési feladatokat tűzött maga elé, míg a PHARE Multi-Country Programme for Distance Education pályázati felhívása regionális távoktatási központ létesítésének lehetőségét ígerte. Ez utóbbi programra 1995 végén nyújtotta be Egyetemünk pályázatát, melyet a sárospataki Comenius Tanítóképző Főiskola pályázatával közös projektként 1996 közepén támogatásra érdemesnek ítélték. Mivel azonban adminisztratív okok miatt a projekt megvalósítása csak 1998 tavaszán kezdődhetett, az IDEAL TEMPUS projekt által kínált lehetőségek – melyek révén előkészületeket tehattünk mind az infrastruktúra fejlesztése, mind a személyi feltételek megteremtése terén – kiemelten jelentőssé vált a Központ megalapítása szempontjából is.

Az **IDEAL TEMPUS program** öt témakörében folytatott tananyagfejlesztés egyik alprogramjának koordinátoraként a Miskolci Egyetem bekapcsolódott az országos távoktatási hálózat együttműködési programjaiba, jelentős számban küldhette oktatóit hazai és külföldi távoktatási módszertani képzésre.



Az alprogram keretében 1996-98 között megvalósult tananyagfejlesztés során együttműködtünk a Budapesti Műszaki Egyetem Közgazdaságtani Tanszékének munkatársaival, akik **Vállalkozások pénzügyei** címmel füzet-sorozatot készítettek, mely alkalmazható „mixed-mode” képzési struktúrában, mind a nappali képzésben, mind levelező képzésben. A DATE szakembereivel együttműködve döntően a mezőgazdasági kisvállalkozók képzésének céljára **Kisvállalkozások számviteli nyilvántartási kötelezettségei** címmel rövid időtartamú tanfolyam anyaga készült el.

A Miskolci Egyetem két Karának oktatói által végzett tananyagfejlesztő tevékenység eredményeként **Nemzetközi humán erőforrás menedzsment Európában** címmel magyar nyelvű kiegészítő füzet-sorozat készült a Miskolci Egyetem Gazdaságtudományi Karán, a holland Open Universiteit hasonló című kurzusához. A Miskolci Egyetem Állam-és Jogtudományi Karán **Az üzleti élet jogi aspektusai** címmel tervezett továbbképző jellegű kurzus-sorozat két modulját fejlesztettük ki:

- *A menedzsment jogállása és*
- *Bankügyletek a gazdaságban* címmel.

Az 1998 áprilisában, a Miskolci Egyetem Továbbképzési Központjának keretén belül formálisan is megalakult **Északmagyarországi Regionális Távoktatási Központ** saját feladatkörének megfogalmazásánál kettős funkció felvállalását tűzte ki céljával:

- Regionális információs, módszertani és koordinációs központként
 - támogatni kívánja a régió felső és felnőtt-oktatásában érdekelt szervezeteit a távoktatási módszerek, a korszerű információs és kommunikációs lehetőségek megismerése, bevezetése terén,
 - közös, az Európai Unió által támogatott projekteket koordinálva elősegíti a régió intézményeinek tananyagfejlesztő tevékenységét.
 - a PHARE távoktatási hálózatának tagjaként, jelentős külföldi távoktatási intézményekkel és nemzetközi távoktatási szervezetekkel kiépített együttműködési kapcsolatai révén elősegíti a Miskolci Egyetem és a régió oktatási intézményei bekapcsolódását nemzetközi hálózati együttműködés keretei közé.
- A Miskolci Egyetem távoktatási szervezeteként
 - az intézmény oktatási struktúrájának korszerűsítése és továbbképzési kínálatának bővítése céljával támogatja a kari, intézeti, tanszéki kezdeményezésű távoktatás-fejlesztési törekvéseket,
 - interdiszciplináris témakörű tan-anyagfejlesztési projektek keretében koordinálja a karok közötti távoktatási együttműködést.

A PHARE projekt támogatásának köszönhetően Központunk európai színvonalú, korszerű informatikai infrastruktúrális háttérrel, távoktatási szakkönyveket és tananyagokat tartalmazó média-tárral hatékonyan elősegítheti régióinkban a humán erőforrások fejlesztését.

További tananyagfejlesztői munkára ismét a PHARE Multi-Country Programme in Distance Education támogatásával nyílt lehetőségünk: a European Training Foundation által támogatásra érdemesnek ítélt 27 nyertes projekt közül kettőben vállaltunk aktív szerepet:

Az **ENIMAN** projekt konzorciumának vezetőjeként egy nemzetközileg elismert, az európai kredit-transzfer rendszerében érvényes végzettséget nyújtó, akkreditált posztgraduális képzést valósítottunk meg, **Környezetvédelem Menedzsmentje** témakörben. A kurzus angol nyelvű, eredeti tananyagát a Helsinkii Műszaki Egyetem Távoktatási Központja (HUT Dipoli) fejlesztette ki, együttműködésben az európai környezetvédelmi oktatásban érintett egyetemek, vállalatok és szakmai szervezetek hálózatával (UETP-EEE - University Enterprise Training Partnership in Environmental Engineering Education).

A tananyag kétnyelvű, adaptált változatait magyar (Miskolci Egyetem Kohómérnöki és Bányamérnöki Kara), lengyel (Gdanski Műszaki Egyetem) és szlovák (Kassai Műszaki



Egyetem) nyelvekre fejlesztettük ki a projekt keretében, egyúttal új, közép-európai esettanulmányokkal is kiegészítve a tananyagot. A kurzus a legkorszerűbb távoktatási, nyitott, kötetlen tanulási módszerek alkalmazására épül, maximális rugalmasságot biztosítva a hallgatóknak. A tananyag az Interneten keresztül (password-del) elérhető, de igény esetén nyomtatott, doc file vagy CD formában is biztosítjuk. A kurzus folyamán hallgatóinknak a modulokhoz kapcsolódó kérdésekre adott válaszaikat és egy záródolgozatot kell beküldeniük, ezeket a helyi tutorok értékelik. A kurzus hallgatói folyamatos szakmai segítséget kaphatnak a helyi tutortól, továbbá attól a nemzetközi támogatási hálózattól, amely a mi kurzusainkkal egyidőben, a világ számos pontján ugyanezt a kurzust (eredeti, angol nyelven) végző hallgatókat segíti, illetve az együttműködésüket, tapasztalatszerzésüket támogatja. Az Internet és az E-mail kapcsolat mellett ezekkel a diáktársakkal, valamint a szakmai támogatást biztosító, nemzetközi tutori hálózat tagjaival a kurzus résztvevői videó-konferencia keretében is „találkozhatnak”.

A kurzus a FEANI és a SEFI által elismert EUROPRO posztgraduális képzés részeként akkreditált.

A másik projekt a UNIPHORM, mely *Térinformatikai képzést* valósít meg, két nemzetközi hálózat – a PHARE távoktatási hálózat és a UNIGIS – együttműködésére épülve. A konzorcium vezető partnere a székesfehérvári főiskola volt, a tananyagfejlesztésben jelentős szakmai szerepet vállaltak a DATE szakemberei is. Az ÉMRTK a kurzus menedzsmen, a nyelvi adaptáció és a hazai kísérleti kurzus szervezésének feladatait látta el.



Első alkalommal 1998 tavaszán az IDEAL projekt keretében, majd egy évvel később a PHARE Follow up program támogatásával kétnapos, országos távoktatási találkozót rendeztünk, meghívtuk a hazai hálózat valamennyi regionális központjának képviselőit, lehetőséget kínáltunk tananyagaik, projektjeik bemutatására. Nem titkolt szándékunk, hogy keressük a további együttműködés formáit, közös kurzus-szervezési lehetőségeket, az információk gyors és hatékony cseréjét mind a hazai, mind a nemzetközi távoktatási hálózat résztvevőjeként.

Újabb projektek megvalósítására 1999 elején, ismét a TEMPUS keretében nyertünk támogatást. A **TEMPUS University Management** projekt egyetemünk menedzsmenájének korszerűsítését tűzte ki céljául, hét alprogramja közül az egyik a távoktatásra irányul. E projektben EU partnerünk - az IDEAL-hoz hasonlóan - ismét az EADTU – az Európai Távegyetemek egyesülete, Európa legtekintélyesebb távoktatási intézményeinek szövetsége, az European Study Centre hálózat központja. Alprogramunk célkitűzése, hogy a távoktatás belső integrációja minden tekintetben megvalósuljon Egyetemünkön, kiemelt jelentőséget tulajdonítva az ún. „mix-mode” képzés lehetőségét megteremtő adminisztratív, minőségbiztosítási és kredit-rendszer szempontjából való koherenciának.

Sikeres pályázatot nyújtottunk be a **PHARE Regionális Kísérleti Program Alap** távoktatási alprogramjára is, a másfél éves időtartamú **TÁVHÁLÓ** c. projekt 2000. júliusában indult. A pályázat 11 konzorciumi résztvevővel, az ÉMRTK irányítása mellett az alábbi célkitűzések megvalósítására irányul:

1. További társközpontok létrehozása, illetve a régió intézményeinek csatlakozása a hálózati együttműködéshez. Infrastruktúra fejlesztése a partner-intézményeknél, leendő konzultációs központoknál (Ózd, Tiszaújváros, BAYLOGI),
2. A regionális hálózati együttműködés kereteinek és feltételeinek megteremtése a University for Industry Pilot Project modell adaptációja alapján – külföldi partnerünk a University of Sunderland,
3. Felkészülés az ESC Hálózatba való bekapcsolódásra – ismét az EADTU támogatásával és együttműködésével,
4. Távoktatási tananyag-adaptáció Európai Tanulmányok témakörben – a PHARE Multi-Country Program in Distance Education keretében jelenleg pilótakurzus fázisában lévő kurzus adaptációjára épülve.
5. Személyi feltételek fejlesztése a partnerintézményeknél – távoktatás-módszertani képzés az egri Eszterházy Károly Tanárképző Főiskolával együttműködve
6. A távoktatást népszerűsítő, a partnerek tevékenységét és a projekt eredményeit bemutató rendezvények szervezése, PR tevékenység – a regionális szerepvállalás megerősítésére, valamennyi érintett intézmény bevonásával.

További, jelentős fejlesztést tervezünk az integrációs program (IDP) keretében is, illetve újabb, a PHARE Multi-Country Programme keretében elért eredmények hasznosítását, a nemzetközi hálózati együttműködés továbbfolytatását célzó projektek összeállítását, beadását tervezzük.

Összegezve eddigi tevékenységünket, úgy érezzük, az eddig megtett, kezdeti lépések is jelentős eredményeket hoztak régióink oktatási struktúrájának korszerűsítése, integrációja, a távoktatás ismertségének és elismertségének javítása terén.

Új projektek a Socrates (MISSION) és Leonardo (INNOV@TE) nemzetközi programok keretében kerültek beadásra, újabbak előkészítése folyamatban van a PHARE Multi-Country Programme keretében elért eredmények hasznosításának, a nemzetközi hálózati együttműködés továbbfolytatásának célkitűzéseivel.